

Informationen zum lernzieldifferenten Unterricht im Schuljahr 2021/22 „Inklusion auf einen Blick“



Vorwort

Seit dem Schuljahr 2018/19 besteht an sächsischen Oberschulen die Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung lernziel-different zu unterrichten. An Grundschulen besteht diese Möglichkeit schon länger.

Als Schulleitungen und Lehrkräfte stehen Sie vor dieser anspruchsvollen Aufgabe. Das vorliegende Informationsblatt soll Sie bei der Umsetzung unterstützen, indem die wichtigsten Rechtsgrundlagen, besondere Beratungs- und Fortbildungsangebote sowie vorhandene Publikationen und Unterstützungsmaterialien in einem kurzen Überblick vorgestellt werden.



Übersicht: Grund- und Oberschulen mit lernziel-differentem Unterricht im Schuljahr 2021/22

An zahlreichen sächsischen Grund- und Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernziel-different unterrichtet:

Standort	Anzahl der Schulen				Anzahl der Schülerinnen und Schüler			
	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		Förderschwerpunkt Lernen		Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		Förderschwerpunkt Lernen	
	GS	OS	GS	OS	GS	OS	GS	OS
Bautzen	1		16	6	1		23	9
Chemnitz	3	3	76	30	3	4	133	82
Dresden	4	4	68	39	9	7	176	96
Leipzig	18	2	102	46	23	2	234	109
Zwickau	7		33	22	7		117	75
gesamt	33	9	295	143	43	13	683	371

Stand: 8.11.2021

Folgende Grund- und Oberschulen konnten im Rahmen des Schulversuches ERINA (Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Modellregionen) Erfahrungen mit der lernziel-differenten Unterrichtung sammeln:

- Carl-von-Linné-Schule – Grundschule der Stadt Leipzig
- Grundschule „Am Karl-Marx-Platz“, Oelsnitz
- Grundschule „Am Stadion“, Oelsnitz
- Grundschule „Friedrich Schiller“, Radebeul
- Grundschule Hilbersdorf
- Grundschule Naundorf
- Grundschule Niederlöbnitz, Radebeul
- Grundschule Regenbogen, Oberbobritzsch
- 68. Oberschule der Stadt Leipzig
- Kurfürst-Moritz-Schule, Oberschule Boxdorf
- Oberschule Kötzitz, Coswig
- Oberschule Kötzschenbroda, Radebeul
- Oberschule Niederbobritzsch
- Oberschule Oelsnitz

Rechtliche Grundlagen

Am 11. April 2017 hat der Sächsische Landtag das Gesetz zur Weiterentwicklung des Schulwesens im Freistaat Sachsen verabschiedet. Das Gesetz greift insbesondere im § 4c „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ die Intentionen der UN-BRK nach gleichberechtigter, aktiver Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderungen in einem inklusiven Bildungssystem auf. Im Fokus steht die Erweiterung von Möglichkeiten der gemeinsamen Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. Behinderungen. Das Elternwahlrecht hinsichtlich des Förderortes wird gestärkt.

Um eine tragfähige Struktur für die Umsetzung der Inklusion zu etablieren, wurden in allen Regionen Kooperationsverbände aufgebaut. Ihr Ziel ist es, vor Ort die Schulen der verschiedenen Schularten, die Schulträger, die Träger der Jugend- und Sozialhilfe, die Träger der Schülerbeförderung sowie weitere Partner miteinander zu vernetzen, um die notwendige Zusammenarbeit zu erleichtern und effektiv zu gestalten. Dabei wird die weitere Entwicklung innerhalb der Kooperationsverbände entsprechend den regionalen Bedingungen und Erfordernissen unterschiedlich verlaufen. Rechtliche Grundlage bildet das Sächsische Schulgesetz, insbesondere § 1 Absatz 7, § 4c Absatz 4 Satz 2, § 4c Absatz 5 bis 9.

Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG)
www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches-Schulgesetz

Alle Schulordnungen der allgemeinbildenden Schularten enthalten die für die inklusive Unterrichtung erforderlichen Regelungen. Das sind insbesondere Regelungen zur Aufnahme, Bewertung, Zeugniserteilung und Versetzung sowie zu den Abschlüssen, vor allem bei lernzieldifferenter Unterrichtung.

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Grundschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Grundschulen – SOGS)
www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3886-Schulordnung-Grundschulen

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Oberschulen und Abendoberschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Ober- und Abendoberschulen – SOOSA)
www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053-Schulordnung-Ober-und-Abendoberschulen

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Gemeinschaftsschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Gemeinschaftsschulen – SOGES)
<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/19224-Schulordnung-Gemeinschaftsschulen>

Bei der Umsetzung der inklusiven Unterrichtung wird oft auch auf die Schulordnung Förderschulen Bezug genommen.

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Förderschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Förderschulen – SOFS)
www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3887-Schulordnung-Foerderschulen

Besonderes Beratungsangebot für Grund- und Oberschulen

Der Schulversuch ERINA, der von 2012 bis 2018 in Sachsen durchgeführt wurde, hat zahlreiche Ergebnisse und Erfahrungen in Bezug auf die Organisation und Gestaltung lernzieldifferenter Unterrichtung und inklusiver Strukturen an Schulen hervorgebracht. Diese werden den Grund- und Oberschulen, die lernzieldifferent unterrichten, sowie den begleitenden Förderschulen durch die ehemalige Projektleitung, die Landesarbeitsstelle Schule - Jugendhilfe Sachsen e. V. (LSJ), zur Verfügung gestellt.

Die LSJ bietet Ihnen als Schulleitung oder Lehrkraft Beratung in Form eines Coachings per Telefon, E-Mail und vor Ort an der Schule zu folgenden Themen an:

- schulische Organisation und didaktisch-methodische Gestaltung lernzieldifferenter Unterrichtung
- Fortbildungsinhalte und -themen zur Qualifizierung des pädagogischen Personals
- Zusammenarbeit der beteiligten Personengruppen innerhalb der Schule sowie mit außerschulischen Partnern
- Zusammenarbeit mit den Eltern

Bei Bedarf wird ein regionaler Fachaustausch zwischen Lehrkräften zur lernzieldifferenten Unterrichtung organisiert. Ergänzend zum Beratungsangebot werden die im Rahmen des Schulversuchs ERINA erstellten und erprobten Dokumente und Unterrichtsmaterialien auf der Lernplattform LernSax bereitgestellt.

Kontakt

LSJ Sachsen e. V.

Hoyerswerdaer Str. 22 | 01099 Dresden

Cornelia Schuricht | Tel. 0351 – 895 11 42 | cornelia.schuricht@lsj-sachsen.de

Ina Benndorf | Tel. 0351 – 895 11 43 | ina.benndorf@lsj-sachsen.de

Fortbildungsangebote im Schuljahr 2021/22

Im Online Fortbildungskatalog finden Sie zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen zum Thema schulische Inklusion. Vor dem Hintergrund der COVID-19-Pandemie sowie aufgrund der geltenden Regelungen führt das Landesamt für Schule und Bildung Veranstaltungen der staatlichen Lehrerfortbildung mitunter nicht im Präsenzformat durch. Bitte informieren Sie sich über Aktualisierungen zum Format einer Veranstaltung im Fortbildungskatalog.

Datum	Veranstaltungs-Nr.	Titel
20.01.2022	D06333	Inklusionsbegleitung im Förderschwerpunkt Hören aus förderpädagogischer Sicht
02.03.2022	L10957	Neue Medien in der Förderschule – Digitale Teilhabe ermöglichen
10.03.2022	Z03948	Einblick in die Methodik lernziel-differenter, inklusiver Unterrichtung
23.03.2022	L10877	Theaterarbeit mit inklusiven Gruppen
24.03.- 25.03.2022	L11008	Pädagogische Diagnostik und Gestaltung der Förderung: Mehrwert trotz Mehraufwand! Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen (Modul 3)
29.03.- 30.03.2022	R02225	Inklusive Lernarrangements an Grundschulen – Lernziel-differentes Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen
05.04.- 31.05.2022	L10911	Störungsfreier Unterricht trotz Verhaltensauffälligkeiten und ADHS?
17.05.- 18.05.2022	R02147	Gemeinsam schulische Inklusion gestalten – Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams
02.06. - 03.06.2022	R02220	Inklusive Lernarrangements im Förderschwerpunkt Lernen – Lernziel-differentes Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen
01.09.- 02.09.2022	R02622	Umgang mit chronisch kranken Schülerinnen und Schülern – Wie viel (Sonder-)Pädagogik braucht gemeinsamer Unterricht? Unterricht chronisch kranker Schülerinnen und Schüler

Zahlreiche weitere Fortbildungsangebote zu den Themen „Umgang mit Heterogenität“, „Schulische Inklusion“ und „Lernziel-differenter Unterricht“ sind im Online-Katalog abrufbar.

www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php

Publikationen

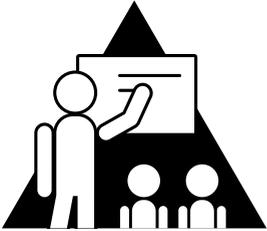
In den vergangenen Jahren wurden verschiedene Materialien und Handreichungen zur Unterstützung der Schulleitungen und Lehrkräfte herausgegeben:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Unterstützungsmaterialien zum lernzieldifferenten Unterricht (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Aufnahme von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung an Oberschulen. Ein Handlungs- und Orientierungsleitfaden für Schulleitungen (2018)
- Sächsisches Bildungsinstitut (Hrsg.): Binnendifferenzierung und lernzieldifferenten Unterricht. Ein Leitfaden für die Primarstufe und die Sekundarstufe (2017)
- Übergreifende Materialien zum lernzieldifferenten Unterricht an Grund- und Oberschulen: www.schule.sachsen.de/lpdb
- Materialbox für die individuelle Förderung: www.inklusion.bildung.sachsen.de/materialbox-fur-die-individuelle-forderung-4804.html
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Organisationsmodelle inklusiver Unterrichtung an Oberschulen. Erfahrungsberichte aus dem Schulversuch ERINA (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Der Schulversuch ERINA. Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf in Modellregionen (2017)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern im Anfangsunterricht der Grundschulen (2018)
- Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung (Hrsg.): Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen - Unterstützungsmaterial für Lehrkräfte in den Klassenstufen 3 bis 6 (2019)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht. Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen (2015)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Vielfalt als Chance. Sonderpädagogische Förderung in Sachsen (2019)

Hinweis:

Soweit nicht anders angegeben, finden Sie alle Publikationen in der Publikationsdatenbank der Sächsischen Staatsregierung unter: www.publikationen.sachsen.de/bdb/
Die in den Publikationen enthaltenen Rechtsgrundlagen sind teilweise nicht mehr aktuell, jedoch sind die fachlichen Hinweise weiterhin anwendbar.

Darüber hinaus finden Sie vielfältige und aktuelle Informationen auf der Website zum Thema „Inklusion“ auf dem sächsischen Bildungsserver: www.inklusion.bildung.sachsen.de



VER BE HINDERN

Zeit für
barrierefreies
Handeln!

www.behindern.verhindern.sachsen.de

**FREIRÄUME
GESTALTEN.**



Impressum

Herausgeber:
Sächsisches Staatsministerium für Kultus
Carolaplatz 1
01097 Dresden

Bürgertelefon: +49 351 5642526
E-Mail: buenger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de
www.bildung.de/blog
Twitter: @Bildung_Sachsen
Facebook: @SMKsachsen
Instagram: smksachsen
YouTube: SMKsachsen

Fotos:
Steffen Giersch, Dresden
Shutterstock

Gestaltung:
pioneer communications GmbH, Leipzig

Verteilerhinweis:
Dieser Flyer wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Er darf weder von politischen Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Copyright:
Diese Veröffentlichung ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, auch die des Nachdruckes von Auszügen und der fotomechanischen Wiedergabe, sind dem Herausgeber vorbehalten.